

1 Прочитайте выразительно и установите, где союз И соединяет простые предложения в составе сложносочинённого, а где — однородные члены. Объясните и расставьте знаки препинания. Начертите схемы предложений

1) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы, и надо мной кричат орлы, и ропщет бор, и блещут средь волнистой мглы вершины гор.

2) Оттоль сорвался раз обвал, и с тяжким грохотом упал, и всю теснину между скал загородил, и Терека могущий вал остановил (А. Пушкин).

2. Найдите среди предложений сложносочинённые. Выпишите те номера, где должны стоять запяты

3) Осенний дождь стучит о стёкла(1) мерцает в трещинах камней(2) и у дорог трава намокла(3) и стала ниже и темней. Я вдаль иду.

Косматей пакли плывут над лесом облака(4) и грустно вздрагивают капли на тонких ветках ивняка. Пусты луга(5) и сжата нива(6) и птицам в роще не житьё...

И лист багряного отлива доверчиво(7) и сиротливо слетает на плечо моё (В.Шефнер).

3. ЕГЭ-Задание 15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. **Запишите номера этих предложений.**

1) На столе лежали как журналы и газеты так и книги.

2) В Суздале и Пскове и Ростове Великом творили великие мастера.

3) Книга не только вводит читателя в богатый мир русского языка но и раскрывает законы языковой гармонии.

4) Мы выехали на тракт и скоро миновали посёлок и стоящую возле него церковь.

5) Вспомните каменную громаду Георгиевского собора под Новгородом или деревянную сказку Кижей!

4. Самооценка (2 балла есть у тех, кто справился с заданиями ЕГЭ)

А) Распределите по группам предложения по разновидностям смысловых отношений между частями сложносочиненного предложения. (1 балл за каждое предложение)

Начертите схемы предложений. (1 балл за каждое предложение)

1. *То падал как будто туман, то вдруг припускал косой дождь.*
2. *Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.*
3. *Не только дети любят компьютерные игры, но и взрослые часто увлекаются ими.*
4. *Либо я все устрою по – прежнему, либо я его на дуэль вызову.*
5. *В углу за печкой трещал сверчок, да издали доносился своеобразный весенний голос домового сычика.*
6. *Песня над домом смолкла, зато над прудом соловей заводил свою.*

Б) Расставьте знаки препинания (за каждый знак препинания 1 балл)

1. *То светило солнце то шел дождь. 1 балл)*
2. *На горе то расстилался лес малахитового оттенка то тянулись курчавые заросли то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)*
3. *Разговор то смолкал то возобновлялся с новой силой и будто слушая новости речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)*

В) Расставьте знаки препинания

1. То светило солнце то шел дождь (1 балл)
2. На горе то расстилался лес малахитового оттенка то тянулись курчавые заросли то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)
3. Разговор то смолкал то возобновлялся с новой силой и будто слушая новости речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)

Г) В каком предложении запятая не нужна (1балл)

Д) ТЕСТ.

1. Найдите сложное предложение
2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз
3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая
4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка
5. Укажите предложение, соответствующее схеме: [] и [] (знаки препинания не расставлены)